



**TIENE EL AGRADO DE PRESENTARLES EL TEMA  
«LA ADOLESCENCIA ¿EDAD CRITICA? CRISIS DE  
IDENTIDAD.**



SABADO

LIBRO:  
ADOLESCENCIA Y VIDA

TEMA: 12  
LA ADOLESCENCIA EDAD CRITICA  
¿CRISIS DE IDENTIDAD?

AUTORA ESPIRITUAL :  
JUANA DE ANGELIS

PSICOGRAFIA DE:

DIVALDO PEREIRA  
FRANCO

CONFERENCISTA: CARMEN CARDONA

## AMBIENTACION : LIBRO: VIÑA DE LUZ – TEMA 68 EN EL CAMPO

*“El campo es el mundo.” – Jesús (Mateo, 13:38)*

Jesús tiene su campo de servicio en el mundo entero.

En él, naturalmente, como en todo campo de labor, hay un infinito potencial de realizaciones, con fajas de tierra excelente y zonas necesitadas de apoyo, correctivo y protección.

A veces, después de florestas dadivosas, surgen charcos gigantescos, requiriendo drenaje y socorro inmediato.

Al lado de montañas con aureolas de luz, aparecen valles envueltos en una asombra indefinible. Se levantan troncos rectos, junto a árboles retorcidos; gajos muertos entran en contraste con verde follaje, repletos de nidos.

La tierra inmensa de Cristo reclama trabajadores dedicados, que no demuestren predilecciones personales por zonas de servicio o género de tarea.

Muchos operarios se presentan al Señor del Trabajo, diariamente, pero los verdaderos servidores son raros.



## AMBIENTACION : LIBRO: VIÑA DE LUZ – TEMA 68 EN EL CAMPO

La mayoría de los trabajadores que se presentan a la obra del Maestro no sigue más allá del cultivo de ciertas flores, retrocede frente a los pantanos despreciados, teme los sitios desérticos o se espanta ante la magnitud del servicio, recogándose a largas y ruidosas vacilaciones o huyendo de las regiones infecciosas.

En algunas ocasiones acostumbran ser hábiles horticultores o jardineros, no obstante, casi siempre reposan en esos títulos y se amedrentan ante los terrenos agresivos y multiformes.

Sin embargo, Jesús no descansa y prosigue aguardando a compañeros para las realizaciones infinitas, a favor del Reino Celestial en la Tierra.

Reflexiona en esta verdad y enriquece tus cualidades de colaboración, perfeccionándolas e intensificándolas en las obras del bien, indiscriminado y sin interrupciones...

Es cierto que no se improvisa un cooperador para Jesús, entretanto, no te olvides de trabajar, día a día, en la dirección del glorioso fin...



# ORACIÓN INICIAL



# ADOLESCENCIA ¿EDAD CRITICA? CRISIS DE IDENTIDAD

En la adolescencia, la conquista de la entidad y es muy relevante y relativamente complejo. Siendo un período de cambios bajo todos los aspectos, al joven le parece confuso poder ***distinguir cuál, quién, o cómo es el verdadero yo.*** Del mismo modo, y frente a tantos papeles a desempeñar en la sociedad, él mismo inicia una búsqueda, intentando, así, encontrar su identidad en el conjunto, aquella que mejor se ajuste a su escala de opiniones.

La identidad es el resultado de los valores que permiten la percepción del yo, separado y diferente de todos los demás, que se mantenga en equilibrio y continúe integrado, permaneciendo, a través de los tiempos, siendo el mismo, pudiendo ser conocido por las demás personas y descubriendo cómo los otros son, lo cual constituye el sentido global de la caracterización del ego.

Cualquier influencia que perjudique esta auto-percepción genera confusión de identidad, crea problemas para conseguir la participación, la integración y la prosecución de la construcción de la auto-imagen.

## ADOLESCENCIA ¿EDAD CRITICA? CRISIS DE IDENTIDAD

El concepto de identidad varía de un pueblo a otro, por lo que en mucho difiere el de los orientales con relación a los occidentales, en función de las diferentes culturas y herencias históricas. En todas ellas, no obstante, la persona debe percibirse consistente, distinta y hasta cierto punto independiente de las demás.

En el periodo de la adolescencia esa búsqueda se vuelve aflictiva, porque el joven se preocupa mucho con la apariencia, con relación a lo que los otros piensan, rompiendo, de alguna manera, con el pasado y definiendo los rumbos del futuro. Es entonces cuando surgen las identidades individual y grupal o colectiva. Dependiendo del estado psicológico del adolescente, él puede distinguirse surgiendo con sus caracteres propios, o *perderse* en el grupo, identificándose con la manera masiva de presentación, normalmente como rebeldía contra el ***status***.

Para conseguir su identidad individual, personal, el joven depende mucho de sus posibilidades cognitivas, que le muestran los recursos de diferenciación de los demás y le ofrecen las resistencias para emprender la tarea de fijación de esos valores en un todo armónico, desarrollando sus responsabilidades personales, sexuales, ocupacionales, culturales, etc.



# ADOLESCENCIA ¿EDAD CRITICA? CRISIS DE IDENTIDAD

Hay, naturalmente, muchos impedimentos para que ese fenómeno ocurra con el éxito que sería deseado. Uno de ellos es la interrupción del proceso de construcción de la identidad, que puede acontecer de tal forma que defina, prematuramente, la autoimagen, que perturbará la caracterización de otros valores y recursos que trabajan para la autodefinición, y la autorrealización. Su escala de comprensión es deficiente y se estructura en la forma por la cual los otros lo ven, permitiéndose ceder ante las presiones, convirtiéndose así, en **persona-espejo** que refleja otras imágenes que no son su propio si.

Casi siempre, el joven que sufre este tipo de impedimento, encuentra en los padres, especialmente en el progenitor, cuando es del sexo masculino y en la madre cuando lo es del sexo femenino, una identificación muy fuerte que le impide ser libre, y no saben responder adecuadamente cuando es confrontado con deberes desafiantes, actividades exigentes y comportamientos inesperados.

Otros, cuando también son enfrentados con los problemas y desafíos de los cambios que en ellos se realizan, pierden el sentido de identidad, sin liberarse de los vínculos anteriores, sin tener capacidad para relaciones duraderas, actitudes normales, expresiones de lealtad y de afecto.





# ADOLESCENCIA ¿EDAD CRITICA? CRISIS DE IDENTIDAD

Muchas veces, ese conflicto, esa dificultad de identificación, puede ofrecer una mayor madurez al joven, en el futuro, porque trabaja en favor de su selección de valores y de contenidos, adquiriendo, por eso, una mayor capacidad creativa, una mejor manera de elaborar ideas y de caracterizar definiciones, que aquellos que precipitadamente se afirmaron en determinadas cuestiones que escogieron como forma de identidad.

Los jóvenes, igualmente experimentan dificultad para establecer los patrones que la constituyen, y esos varían mucho de acuerdo con las relaciones domésticas –valores religiosos, familiares, sociales, económicos -, culturales y sub-culturales, y hasta los constantes cambios sociales, que trabajan contenidos diferentes.

Por lo tanto, alguna confusión, en ese periodo, puede redundar de forma saludable para la formación de la identidad del adolescente, sin la exageración de un trastorno prolongado.



# ADOLESCENCIA ¿EDAD CRITICA? CRISIS DE IDENTIDAD

Otro factor que merece análisis es el de la identidad sexual. Hay jóvenes que rápidamente definen y aceptan su naturaleza esencial, masculina o femenina. En esa oportunidad surgen los conflictos más fuertes del transexualismo y del homosexualismo, algunos de ellos como resultado de factores genéticos, trabajados por el Espíritu en la constitución del cuerpo a través de la reencarnación, que se valió del periespiritu para el modelado de la forma orgánica; otros, como efecto de la conducta familiar o social, y algunos más, por la necesidad de ser trabajada la sexualidad como directriz preponderante para la adquisición de los recursos más elevados y difíciles de ser conquistados.

Cuando esa identidad sexual es prematura, el adolescente sufre de un efecto apenas biológico, sin preparación psicológica para el comportamiento un tanto estresante. Cuando llega atrasada, reacciones igualmente psicológicas pueden llevar a una hostilidad para con el propio cuerpo, como con el de los otros.

La identificación sexual del individuo equilibrado se hace definida, cuando se armoniza la expresión biológica-anatómica con la psicológica, expresándose de forma natural y progresiva, sin los choques de la incertidumbre o de la incapacidad de comportarse frente a la realidad del fenómeno sexual.



# ADOLESCENCIA ¿EDAD CRITICA? CRISIS DE IDENTIDAD

Una identidad madura les faculta una buena dosis de autoestima, de tolerancia con relación a las demás personas, de afectividad sin perjuicios emocionales, de proceder sin estereotipo, de lucidez que facilita enfrentar desafíos con naturalidad.

Así, la adolescencia es una edad crítica, en lo que respecta al proceso de adaptación y definición de concepto, de comportamiento, de realidad. Para el adolescente, el mundo parece hostil, agresivo, con patrones difíciles de ser logrados, y que lo amenazan.

Sintiéndose diferente a las demás personas, lucha interiormente, para reconocer cómo actuar y cuáles son los recursos de los que dispone, para colocar al servicio de su realización personal. Por otro lado, muchas culturas consideran al joven como un rebelde, egoísta, agresivo, proveyéndose de conceptos que exigen del joven sumisión y dependencia, dificultándose el acceso a las oportunidades de trabajo, de creación, de realización personal, porque él aún no está definido ni posee experiencia..



# ADOLESCENCIA ¿EDAD CRITICA? CRISIS DE IDENTIDAD

.... Se habrá de convenir que la experiencia es el resultado de la habilidad adquirida mediante el desempeño del trabajo, y que solamente será conseguida si es concedida la oportunidad de realización.

Ese choque entre **lo viejo** y **lo nuevo** constituye un desafío para que ambos se armonicen, adaptándose el joven al contexto social, sin abdicación de sus valores, como también de la inútil lucha agresiva contra lo que se ofrece, no obstante, trabajando para el cambio de paradigmas; y al adulto le cabe la aceptación de que la vida es una constante renovación e interrumpido cambio, rica de transformación de conceptos que avanzan hacia el sentido ético elevado y liberador, en el cual las criaturas humanan se encontraran felices y unidas.



# ORACIÓN FINAL





Barranquilla- Colombia  
[www.asespaz.org](http://www.asespaz.org)

