



**TIENE EL AGRADO DE PRESENTARLES EL TEMA
«EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PROJIMO
EN LA ADOLESCENCIA»**



SABADO

LIBRO:
ADOLESCENCIA Y VIDA

TEMA: 16
EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL
PROJIMO EN LA ADOLESCENCIA

AUTORA ESPIRITUAL :
JUANA DE ANGELIS

PSICOGRAFIA DE:

DIVALDO PEREIRA
FRANCO

CONFERENCISTA MANUEL BARVO

AMBIENTACION DEL LIBRO: VIÑA DE LUZ

TEMA: 76 – EN LA PROPAGANDA EFICAZ

*“Es necesario que él crezca y que yo disminuya.” –
Juan el Bautista (Juan, 3:30)*

Hay siempre un deseo fuerte de propaganda constructiva en el corazón de los creyentes sinceros.

Consolados por el pan espiritual de Jesús, los nuevos discípulos se esfuerzan por extenderlo a los otros. Pero, no siempre aciertan en la tarea. Muchas veces, movidos por fuertes impulsos, se tornan exigentes o precipitados, reclamando cosechas prematuras.

Entretanto, el Evangelio está repleto de enseñanzas en ese sentido.

La asertiva de Juan el Bautista, en este pasaje, es significativa. Traza un programa a todos los que pretendan funcionar en servicio de precursores del Maestro, en los corazones humanos.

No vale imponer los principios de la fe.



AMBIENTACION DEL LIBRO: VIÑA DE LUZ

TEMA: 76 – EN LA PROPAGANDA EFICAZ

La exigencia, aunque sea indirecta, sólo revela a sus autores. Las polémicas destacan a los polemistas... Las discusiones intempestivas acentúan la colaboración personal de los discutidores.

Puras prédicas de palabras hacen bellos oradores, con preciosa fraseología y deslumbrantes ornatos de la forma.

Está claro que la orientación, el esclarecimiento y la enseñanza son tareas indispensables en la extensión del Cristianismo, entretanto, es de una importancia fundamental para los discípulos que el Espíritu de Jesús crezca en sus vidas. Revelar al Señor en la propia experiencia diaria es la propaganda más elevada y eficiente de los aprendices fieles.

Si realmente deseas extender las claridades de tu fe, acuérdate que el Maestro precisa crecer en tus actos, palabras y pensamientos, en convivencia con todos los que rodean tu corazón.

Solamente en esa directriz es posible atender al Divino Administrador y servir a los semejantes, curándose la hipertrofia característica del “yo”.



ORACIÓN INICIAL



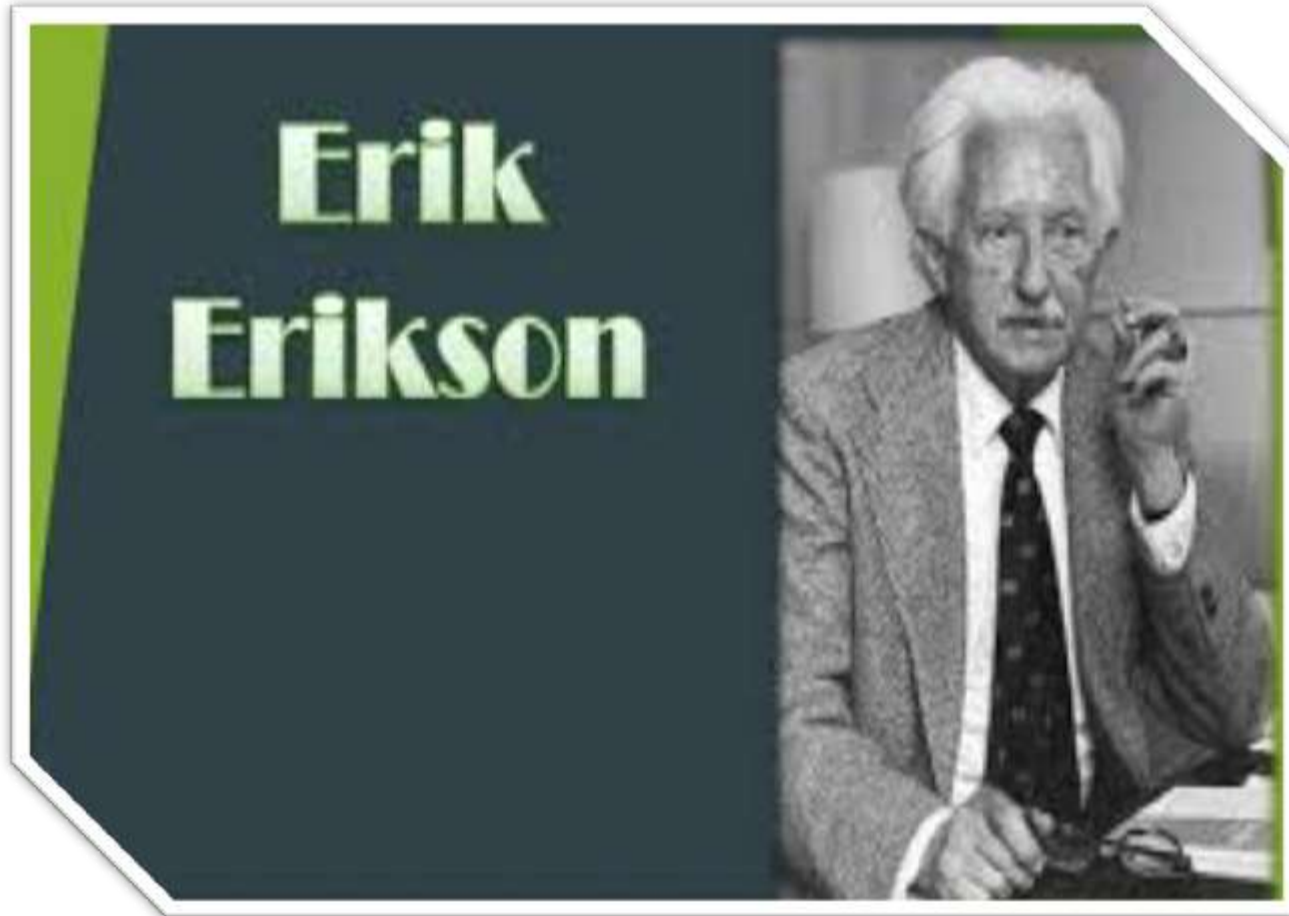
ECLESIASTES

Capítulo 11, 9-10

Alégrate Joven, en tu juventud y
toma placer tu corazón en los días de tu adolescencia y
anda en los caminos de tu corazón, y
en la vista de tus ojos,
para saber que sobre todas estas cosas
¡Te Juzgará Dios!.

Quita de tu corazón el enojo,
aparta de tu carne el mal, porque
¡la Adolescencia y la Juventud son Vanidad!

17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA



17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA

ETAPAS DE DESARROLLO PSICOSOCIAL SEGÚN ERIK ERIKSON

ITEM	ETAPA	EDAD
1	CONFIANZA BASICA vs. DESCONFIANZA	De 0 a 18 meses
2	AUTONOMIA vs. VERGÜENZA Y DUDA	18 meses a 3 años
3	INICIATIVA vs. CULPA	3 a 5 años
4	LABORIOSIDAD vs: INFERIORIDAD	5 a 13 años
5	BUSQUEDA DE IDENTIDAD vs. DIFUSION	13 a 21 años
6	INTIMIDAD FRENTE AISLAMIENNT0	21 a 40 años
7	GENERATIVIDAD FRENTE A ESTANCAMIENTO	40 a 60 años
8	INTEGRIDAD FRENTE A DESESPERACION	60 a 80 años

17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA



ECLESIASTES

Capítulo 11, 9-10

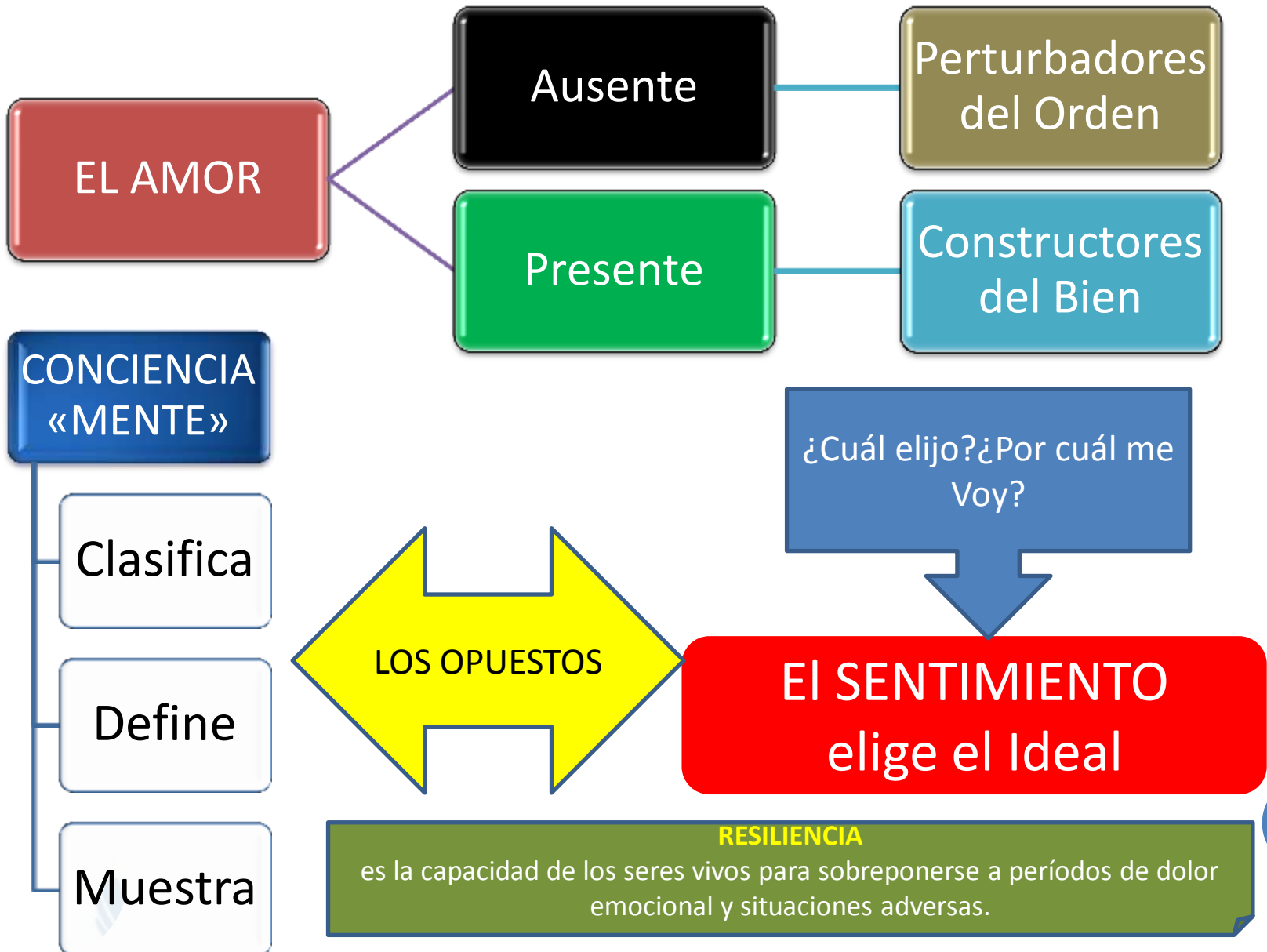
Alégrate Joven, en tu juventud y
toma placer tu corazón en los días de tu adolescencia y
anda en los caminos de tu corazón, y
en la vista de tus ojos,
para saber que sobre todas estas cosas
¡Te Juzgará Dios!.

Quita de tu corazón el enojo,
aparta de tu carne el mal, porque
¡la Adolescencia y la Juventud son Vanidad!

17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA



17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA



17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA

El Adolescente Recibe El Amor, Su dificultad esta en distinguir cuándo es:



O sea construir el SENTIMIENTO SIN



IDENTIDAD COSMICA
DEL ESPIRITU

SINGULARIDAD

• Libro de los Espiritus .
Pregunta 973

- Reglas quebrantadas
- Planeta de Expiación
- Deportados
- Bienaventurados los mansos y pacíficos porque ellos heredarán la tierra

ENCUENTRO CON SUS
PROCESOS DE
ENFERMEDAD
CRISIS CURATIVAS

- Vacunas: No dejan madurar, no dejan salir las tóxicas naturalmente
- Irradiación Cerebral
- Toxinas
- Entidades magneticos
- Ocasionan crisis del Sistema Nervioso

IDENTIFICAR SU
VOCACION

EL ADOLESCENTE Y
SU PROCESO DE
IDENTIFICACION

IDENTIFICACION DE
SUS COMPAÑEROS
(COLEGIO, BARRIO,
ETC)

- Buylling

Descubrir su Yo
Su propósito de Vida
Que desea la vida de mi

IDENTIFICACION DE SU
GENERO SEXUAL
ACEPTACION DE FIGURA
NUEVA

IDENTIFICAS DONDE
ESTA EL PLANETA EXILIO
EVOLUCION

- Regresiones: Ej: Brian Weiz
- Mito del Paraiso Perdido (Adán y Eva)

IDENTIFICAS DONDE DE
SU NUCLEO FAMILIAR
LA TRIBU LA ETNIA,
PADRES, HERMANOS

- Chakra Bási o Raiz que conecta a la tierra
- Homosexualidad
- Lesbianismo
- Obsesión



17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA

ETAPAS DE DESARROLLO PSICOSOCIAL SEGÚN ERIK ERIKSON BUSQUEDA DE IDENTIDAD

ITEM	ETAPA	EDAD
1	CONFIANZA BASICA vs. DESCONFIANZA	De 0 a 18 meses
2	AUTONOMIA vs. VERGÜENZA Y DUDA	18 meses a 3 años
3	INICIATIVA vs. CULPA	3 a 5 años
4	LABORIOSIDAD vs: INFERIORIDAD	5 a 13 años
5	BUSQUEDA DE IDENTIDAD vs. DIFUSION	13 a 21 años
6	INTIMIDAD FRENTE AISLAMIENNTTO	21 a 40 años
7	GENERATIVIDAD FRENTE A ESTANCAMIENTO	40 a 60 años
8	INTEGRIDAD FRENTE A DESESPERACION	60 a 80 años



17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA

AMOR EN LA ADOLESCENCIA

AUTOREALIZACION

SI HAY AMOR DE LA FAMILIA

INTEGRACION A LOS GRUPOS

- * Barrio
- * Colegio
- * Deportes
- * Trabajo
- * Universidad

AMOR EN LA ADOLESCENCIA

AUTOSABOTAJE

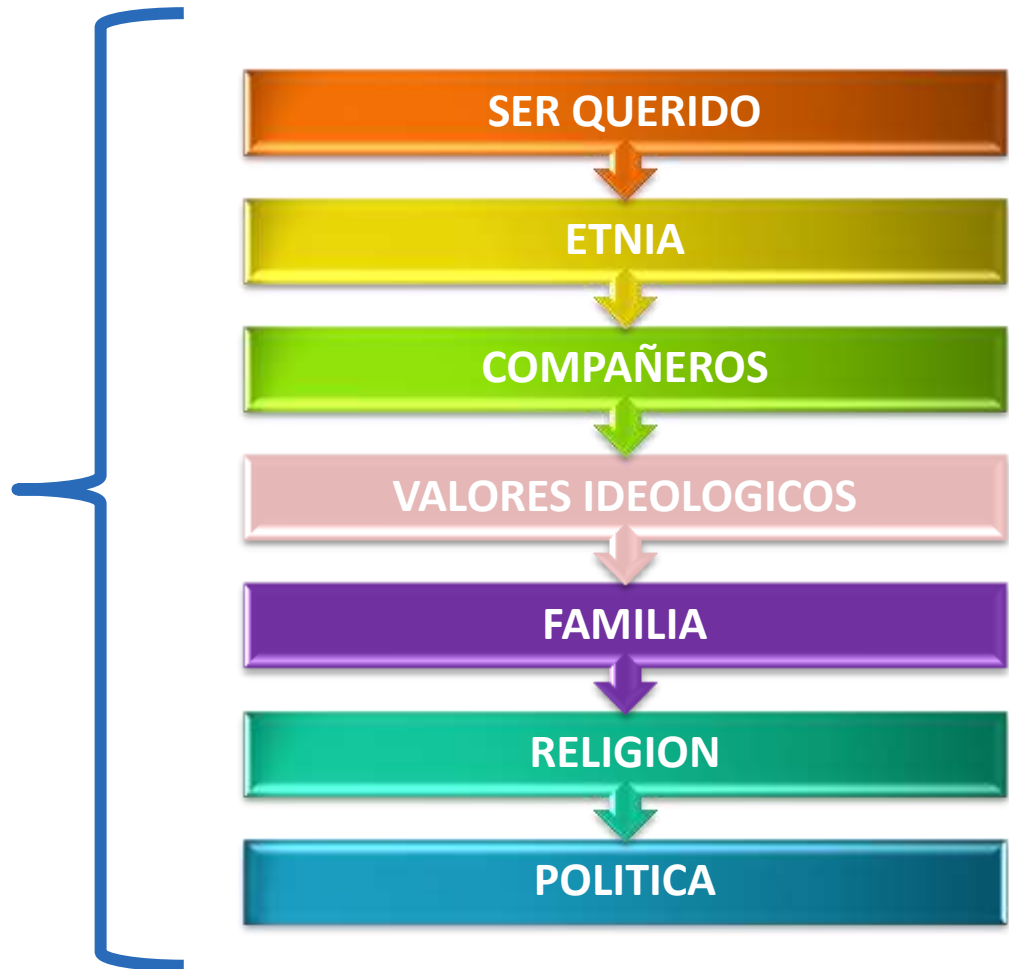
SINO **NO** HAY AMOR DE LA FAMILIA

RELEGADO – CRITICADO –NO RECIBE APOYO

- * Desconfianza * Vacío
- * No se siente amado
- * Asume una identidad agresiva
- * Desconfianza * Retraimiento
- * Aislamiento

17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA

La CRISIS DE IDENTIDAD resuelta otorga la virtud de la FIDELIDAD, FE, LEALTAD hacia



17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA

CONFIANZA
(De 0 a 18 meses)

- Amor de la Madre
- Cuidados
- Protección

AUTONOMIA
(18 meses a 3 años)

- Desarrollo y Control muscular
- Control de esfínteres
- Empieza a caminar, hablar, etc.

INICIATIVA
(3 a 5 años)

- Busca espacios, descubre
- Pregunta por todo, indaga
- Fantasías
- Egoísmo

CURIOSIDAD
(5 a 13 años)

- Intercambio, cooperación, Trueque de alimento
- Comparte tareas y juguetes
- Deportes
- Inicia etapa escolar
- El triunfo
- Ser Carnal
- No ser inferior

AUTOESTIMA

**SELECCIONA LAS
RELACIONES
INTER-RELACION**

**QUE
HACEN**

**CUANDO
HACERLO**

**COMO
HACEN**

**SOPORTANDO EL DESGASTE DE LAS
DECEPCIONES Y CHOQUES**

El gran desafío del amor en la vida,
cuando es solucionado,
proporciona al adolescente la paz
por la cual se deja impregnar, así,
como la autorrealización
que pasa a formar parte de su
programa de crecimiento y de felicidad



ORACIÓN FINAL



ANEXO:
CAPITULO 17 DEL LIBRO ADOLESCENCIA Y VIDA
EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PROJIMO
EN LA ADOLESCENCIA



17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA

El despertar del sentimiento del amor en la adolescencia es siempre enriquecedor. Una nueva poesía se apodera de la existencia y todas las cosas se vuelven coloridas, ofreciendo impresiones que antes no eran percibidas, transformándose en fuente de inspiración para las definiciones de actitudes y continuación de aquellas que ella se incorporaron a su perfil humano y a su identidad con relación a la vida.

La aceptación por el grupo socialismo estimula a permanecer en el desarrollo de sus tendencias, que son elegidas conforme a la propia capacidad de amar al prójimo y sentir todo cuanto podrá contribuir en favor de días mejores y de realizaciones más dignas que estén a su alcance.

En ese momento, su sede del descubrimiento de la necesidad de la interrelación personal, eligiendo mejore los individuos con los cuales debe convivir y crecer, dejándose envolver por aquellos que provoca mayor empatía y se convierten en modelos, por la riqueza de valores morales y culturales que los que son portadores.

El sexo experimenta una orientación más saludable, dejando de ser encausado por los impulsos de distinto, para ser emulado por el sentimiento de la afectividad.



17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA

Al prójimo, ya no lo ve como un extraño, un ser distante, sino como la persona más cercana él, haciéndose miembro de su clan, cuya presencia y afectividad lo compensan emocionalmente.

Bajo la motivación del amor, sus planes con relación al futuro canal significado y el tejido social, además, ya no se le presentan disgregados conforme antes ocurría.

Finalmente, la vida física tiene como propósito principal contribuir en favor de la sociedad modificada para mejor, cuando las criaturas humanas adquieren motivaciones para proseguir en el desempeño de sus actividades, liberándose de los conflictos externos y de las presiones que generan desequilibrios, llevando las masas precipitadamente a la desesperación.

Las experiencias desarrolladas en infancia, en lo que respecta a la cooperación, resultados de los juegos que ampliaron la capacidad que el **trueque de juguetes y de alimentos**, se transforman en sentimientos de amor, que crecen en altruismo y solidaridad. Esa actitud que repartir, esa acción de expresar solidaridad, exige la contribución valiosa e inestimable del sacrificio personal, sin el riesgo de la competitividad, del conflicto, ya que proporciona la compensación de descubrirse útil, por lo tanto, partícipe del progreso que se hace inevitable.



17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA

La autoestima se acentúa en el adolescente, al descubrir que es aceptado por su grupo social, particularmente por los valores íntimos de los cuales se hace portador, por la capacidad de cooperar, de eliminar dificultades e impulsar hacia delante a todos aquellos que se le acercan. Esa valoración del *si* se exterioriza en forma de autoconocimiento, que expande el amor, favoreciendo así, la legítima fraternidad.

Naturalmente surge momentos difíciles, caracterizados por decisiones que no son las ideales, pero la experiencia del error que demuestra que aquella es la forma menos eficaz para la cosecha de resultados felices, lo que ayuda en la madurez de las realizaciones.

Sin temor de nuevos intentos, se permite ampliar el círculo de relaciones y contribuir de alguna forma en favor de las demás personas.

Ese intento socio-efectivo comienzan en el hogar donde la adolescente redescubre la familia, aproximándose nuevamente a los padres, entendiéndoles en lenguajes y los intereses que mantuvieron para ofrecer lo mejor, no siempre por los caminos correctos. Aparece un valioso sentimiento de afectividad y de tolerancia para los ***errores de la educación***, eliminando amarguras y reservas emocionales quiera mantenidas, transformándose, al mismo tiempo, el júbilo general.



17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA

De la reincorporación en el conjunto de la familia, él la extiende hacia nuevas motivaciones con los compañeros y amigos, en la escuela, en el trabajo, en el club deportivo y área de divertimiento, porque lo suyos son los sentimientos del amor que lo hacen pleno.

Una característica de su periodo es la de no exigir ser amado, pero sí ayudarse mientras ama, efectuando una autorrealización emocional.

Su filosofía de la vida induce al espíritu de solidaridad más amplia, conteniendo la donación de cosas y por lo mismo, hasta una cierta forma de autodonación.

Los grandes ideales de la humanidad que encontraron en los jóvenes su campo de desarrollo y de liderazgo, cuando fueron inspirados por hombres y mujeres de pensamiento de acción, pero que no podían conducir las propuestas de la forma cómo se hacían necesarias. En los jóvenes, es un ideal de florecieron y dieron fruto sazonados que pasaron a la posteridad como fenómenos transformadores y relevantes, que abrieron las puertas para el progreso y pero el surgimiento de nuevas conductas.



17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA

Esos fenómenos más recientes, la *revolución hippie*, que surgió como reacción a las calamitosas guerras y a la hipocresía victoriana, proporcionó a la sociedad una visión más correcta de la realidad, de las necesidades juveniles, de sus derechos, de sus inmensas posibilidades de realización y de crecimiento.

Es verdad que hubo excesos, algunos de los cuales aún un fueron corregidos, pero eso es natural que ocurra, ya que toda gran transformación social genera conflictos y daños en los momentos de cambios, causado por la exageración de los impulsores y de los precipitados. Sin embargo, el tiempo se encarga de proporcionar soluciones compatibles, que ocasionen nuevos desafíos y nuevas conquistas.

La conquista del amor, por el adolescente, desarrolla en el mismo el comportamiento altruista, en el cual se destaca en empatía, el sentimiento de compartir la preocupación y el problema de su prójimo, sin que eso le propicie conflicto. Al mismo tiempo, de este periodo infantil, el surgimiento de autocontrol se hace indispensable para el éxito del amor, a fin de que los excesos en la solidaridad no se transformen en comprometedores.



17 – EL RECONOCIMIENTO DEL AMOR AL PRÓJIMO EN LA ADOLESCENCIA

Es necesario saber presentarse, de forma tal que se pueda continuar con los valores aceptados sin el desgaste que las decepciones y choques que ocurren en la interrelación personal, particularmente en el área de la afectividad. La autoestima sabe seleccionar qué hacer, cómo hacer y cuándo realizarlo, de forma que el adolescente pueda continuar con el entusiasmo que experimenta, cuando ama, sin la exageración de la pasión desorientada o la frialdad de la indiferencia que resultaría una ***muerte del amor***.

La auto-concientización comienza su desarrollo en la infancia, en esa ocasión, se hace más importante, al proponer la valorización de los atributos morales, espirituales y culturales que deben ser preservados, mientras los otros que están en tránsito pasa de recibir la consideración normal, sin el apego que esclaviza ni el desprecio que desorienta.

Es evidente que ese proceso continuará a través de toda la vida, ya que las etapas de la conciencia se desdoblán paulatinamente en sentido ascensional y de profundidad, que el ***milagro del amor y del conocimiento*** consigue estimular para proseguir.

El gran desafío del amor y la vida, donde solucionado, proporcionada al adolescente la paz por la cual se deja impregnar, así como, la autorización que pasa a formar parte de su programa de crecimiento y de felicidad.





Barranquilla- Colombia
www.asespaz.org

