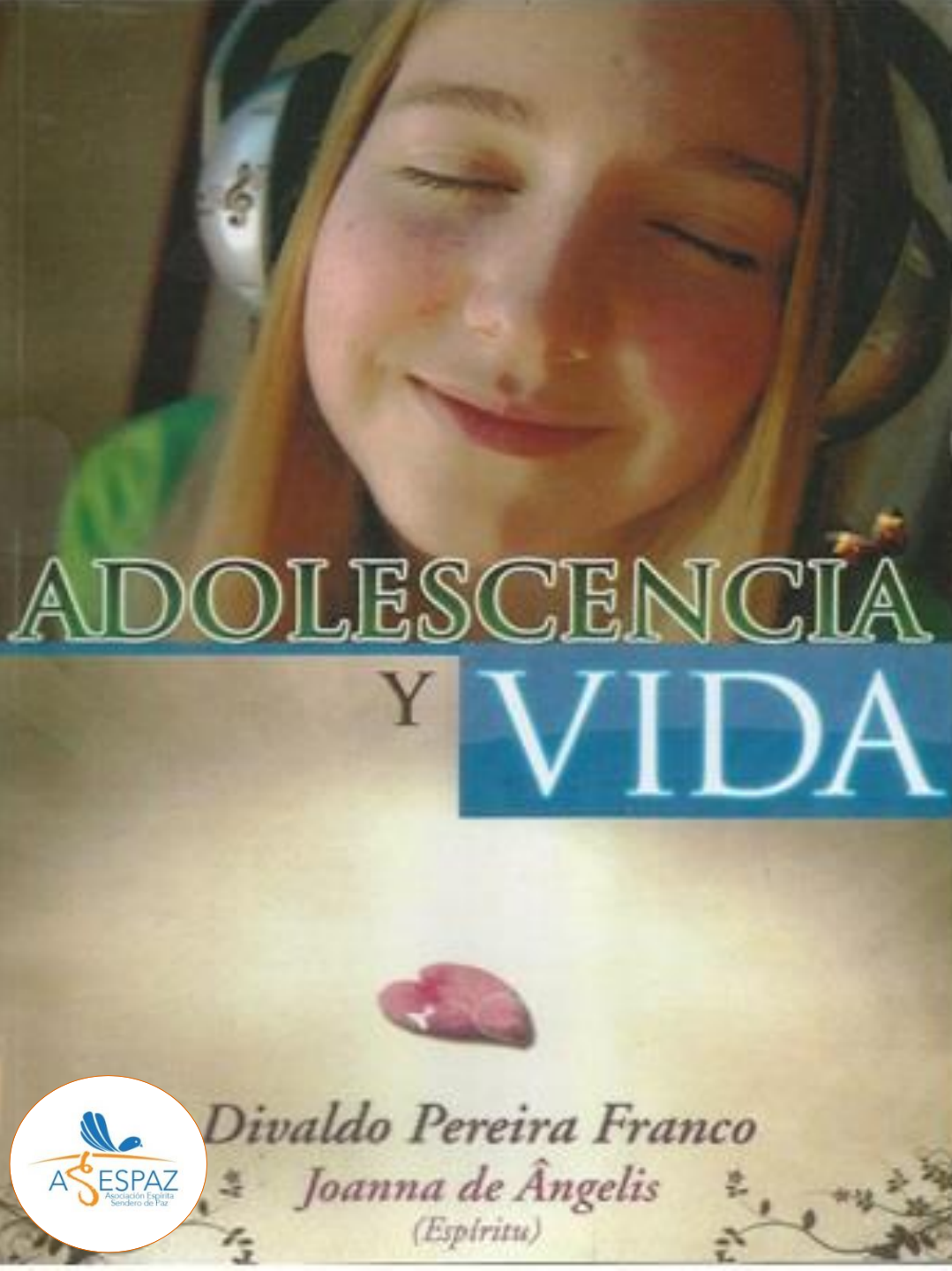




**TIENE EL AGRADO DE PRESENTARLES EL TEMA
EL ADOLESCENTE Y SU SEXUALIDAD , DEL LIBRO**



SABADO

LIBRO:
ADOLESCENCIA Y VIDA

TEMA: 2
EL ADOLESCENTE Y SU SEXUALIDAD

AUTORA ESPIRITUAL :
JUANA DE ANGELIS

PSICOGRAFIA DE:

DIVALDO PEREIRA
FRANCO

CONFERENCISTA: CARMEN CARDONA

ORACIÓN INICIAL



Tema 2: EL ADOLESCENTE Y SU SEXUALIDAD

La ignorancia es responsable por incontables males que afligen al ser humano y confunden en la sociedad. Igualmente perversa en la información equivocada, desprovista de fundamentos éticos y carentes de estructura de lógica.

En la adolescencia, el despertar de la sexualidad es como la rotura de un dique, en el cual se encuentran reprimidas fuerzas inconmensurables, que se arrojan, desordenadas y producen daños y perjuicios con relación a todo cuanto encuentren a su paso.

En el pasado, el tema era tabú, debido a que la ignorancia y la hipocresía preferían esconder, en una actitud cómoda en el cual apariencias debía ser preservada, aunque la conducta moral muchas veces encontrarás distante de lo que era exteriorizado.
abuso.

Tema 2: EL ADOLESCENTE Y SU SEXUALIDAD

Se estableció, subrepticamente, que lo inmoral era que la sociedad se enterase del hecho servil y no de practicarlo ocultamente.

A medida que los conceptos se actualizaron, liberándose de los prejuicios perniciosos, sobrevino el desastre del libertinaje, sin que hubiese mediado un período de madurez emocional entre lo prohibido y lo liberado, lo que era considerado vergonzoso y sucio, y lo que es biológico y moral.

Evidentemente, después de un largo periodo de prohibición, impuesto por la hegemonía del pensamiento religioso arbitrario, al ser dominado por el avasallador progreso, le surgiría la búsqueda del goce desenfrenado a cualquier precio y la entrega a los apetitos sexuales, como si la existencia terrenal se resumiese únicamente en los juegos y conquistas de la sensualidad, cayendo, por fin, en las excentricidades, en los comportamientos patológicos y promiscuos del abuso.

Tema 2: EL ADOLESCENTE Y SU SEXUALIDAD

La sociedad contemporánea se encuentra en un grave momento de conducta con relación al sexo, particularmente en la adolescencia. Después de haber superado la ignorancia del pasado, contempla, asustada, los desastres morales del presente, sufriendo terribles incertidumbres acerca del futuro.

La orientación sexual sola en la única alternativa para el equilibrio en la adolescencia, como base segura para toda la reencarnación.

El tema ha sido muy debatido con honestidad, no obstante las soluciones aun no son satisfactorias. La visión materialista de la vida, estimulada por una filosofía hedonista, es responsable por los problemas que se constatan, en razón del concepto de sumisión a la cual se encuentra relegada la criatura humana.

Libro: Adolescencia y Vida por Juana de Angelis y Psicografía de Divaldo Pereira Franco.
Tema 2: EL ADOLESCENTE Y SU SEXUALIDAD

Sin duda que el sexo forma parte de la vida física, mientras tanto, tiene profundas implicancias en los pliegues del alma, ya que el ser humano es mucho más que el montón de células que componen el cuerpo.

Por esta razón, los conflictos se establecen teniendo en cuenta su realidad espiritual, con anterioridad a la forma actual, y a complejas experiencias vividas antiguamente, que no fueron felices.

Tal vez, en función de ignorar o negar el origen del ser, como Espíritu Inmortal que es, innumerables psicólogos, sexólogos y educadores se limitan, con honestidad, a preparar al niño de forma que éste apenas comienza conocer el cuerpo, identifique sus funciones y entre en contacto con su realidad física. Innegablemente que la propuesta saludable; sin embargo, el cuerpo refleja los hábitos ancestrales, que provienen de las experiencias anteriores, vivencias en otras existencias corporales, que imprimieron *necesidades*, anhelos, conflictos o armonías que ahora se presentan con influencias en el comportamiento.

Tema 2: EL ADOLESCENTE Y SU SEXUALIDAD

El conocimiento del cuerpo, a fin de aceptarle los impulsos, induce al adolescente hacia la promiscuidad, la perversión, los choques que se difunden de las frustraciones, en caso de que éste no estuviera necesariamente orientado para entender el complejo mecanismo de la función sexual, particularmente en sus expresiones psicológicas.

Inseguridades y miedos, muy comunes en la adolescencia, proceden de las actividades mal vividas en las jornadas anteriores, que imprimieron *matrices* emocionales o limitaciones orgánicas, deficiencias pues al presión de la libido, preferencias perturbadoras que exigen correcta orientación así como terapia especializada.

A los Padres les cabe la tarea educativa inicial. Sin embargo, si no tienen los debidos conocimientos sobre conducta sexual, castran a los hijos por medio del silencio embarazoso un con respecto al tema, dejándolos sin información, a fin de que aprendan con los compañeros pervertidos y viciosos o los emancipan sin la orientación psicológica, para que atiendan a los impulsos orgánicos, sin ninguna ética o conocimiento respecto del acontecimiento y de sus consecuencias inevitables

Tema 2: EL ADOLESCENTE Y SU SEXUALIDAD

Reuniéndose en grupo para el intercambio de opiniones y experiencias de curiosidad, los adolescentes quedan a merced de los profesionales del vicio, que los seducen mediante las imágenes de los perversos malsanos medios de comunicación o de prostitución, disfrazada hoy de intercambio sin compromiso, para satisfacer aquellos impulsos orgánicos o de perversión mental, en relaciones tan rápidas como insatisfactorias.

Cuando se pretende transferir hacia la Escuela la responsabilidad de la educación sexual, se corre el riesgo, que deberá ser previsto, de que el tema sea tratado con liviandad, irresponsabilidad o perturbación del propio educador, que vive conflictivamente el desafío, sin que lo haya podido solucionar en sí mismo de manera correcta.

Las anécdotas groseras, el palabrerío impropio y la exhibición de aberraciones, normalmente son utilizados como temas para las clases de sexo, y que son inútiles para una orientación saludable, confundiendo más a los adolescentes tímidos e inseguros y convirtiendo en cínicos aquellos más audaces.

Tema 2: EL ADOLESCENTE Y SU SEXUALIDAD

El tema de la sexualidad merece tratamiento especializado, conforme lo exige la vida misma.

El ser humano no es solamente un *animal sexual*, es también un ser racional, que despierta hacia el mandato de los instintos bajo el amparo de la consciencia.

Todos sus actos merecen consideración, en virtud de los efectos que les acontecen.

En lo concerniente al sexo, éste requiere el mismo trato y dignificación que le son dispensados a los demás órganos, con el agravante de ser el aparato reproductor, que posee una alta y significativa carga emocional, por lo tanto demanda de este modo una mayor suma de responsabilidad, de higiene y respeto moral.

Tema 2: EL ADOLESCENTE Y SU SEXUALIDAD

El control mental, la disciplina moral, los hábitos saludables en ocupación de las horas, el trabajo normal, la oración ungida de amor y de entrega Dios, constituye en la correcta metodología para travesía de la adolescencia y el despertar de la *edad de la razón* con madurez y equilibrio.

El Sexo bien orientado reposa y se estimula en el aura del amor, que se debe constituir en guía segura para equilibrar todos los problemas que surgen y preservarlo de los abusos que deslumbran.

Sexo Sin Amor, es agresión brutal en la búsqueda del placer de efímera duración y de resultado desastroso, por no satisfacer ni apaciguar.

Cuando más es usado como instrumento de desesperación o de fuga, menos tranquilidad proporciona

Libro: Adolescencia y Vida por Juana de Angelis y Psicografía de Divaldo Pereira Franco.

Tema 2: EL ADOLESCENTE Y SU SEXUALIDAD

Teniendo en cuenta la permuta de hormonas y el fenómeno biológico de la procreación, el sexo debe recibir orientación que digna y natural, sin exageración de ninguna naturaleza o limitación absurda, igualmente desastrosa.

La fuerza, no canalizadas, dejada en desequilibrio, daña y destruye, sea lo que fuera. La naturaleza sexual ha conducido la historia del humanidad, y porque no siempre fue orientada correctamente, los desastres bélicos que sobrevinieron a las hecatombes morales, sociales y espirituales, han sido la cosecha de los grandes conquistadores y líderes cobardes, reyes y dictadores innobles, que dominaron los pueblos, arrastrándolos cautiverios hediondos, porque no consiguieron dominar y controlar ese energía debido al desvarío que los alucinaba

Libro: Adolescencia y Vida por Juana de Angelis y Psicografía de Divaldo Pereira Franco.

Tema 2: EL ADOLESCENTE Y SU SEXUALIDAD

Sí se hiciera un examen a cualquier déspota, en él se encontrarían registros de disturbios en el área del comportamiento sexual.

De este modo, en la etapa de la entrada de la adolescencia y de los órganos secundarios, se impone el deber de completar la orientación del sexo, que debe ser iniciada en infancia, de tal forma que el joven se dé cuenta de que el sexo existe en función de la vida y no está como instrumento de él.

Libro: Adolescencia y Vida por Juana de Angelis y Psicografía de Divaldo Pereira Franco.

Tema 2: EL ADOLESCENTE Y SU SEXUALIDAD

La Expositores al final hace énfasis en los siguientes párrafos:

El control mental, la disciplina moral, los hábitos saludables en ocupación de las horas, el trabajo normal, la oración ungida de amor y de entrega Dios, constituye en la correcta metodología para travesía de la adolescencia y el despertar de la *edad de la razón* con madurez y equilibrio.

Sexo Sin Amor, es agresión brutal en la búsqueda del placer de efímera duración y de resultado desastroso, por no satisfacer ni apaciguar.

Cuando más es usado como instrumento de desesperación o de fuga, menos tranquilidad proporciona

ORACIÓN FINAL





Barranquilla- Colombia
www.asespaz.org

