



**TIENE EL AGRADO DE PRESENTARLES EL TEMA
«¿QUÉ ES LO QUE EL ADOLESCENTE ESPERA DE LA SOCIEDAD Y
QUÉ ES LO QUE ÉSTA ESPERA DE EL?»**

»



SABADO

LIBRO:
ADOLESCENCIA Y VIDA

TEMA: 9
¿QUÉ ES LO QUE EL ADOLESCENTE ESPERA DE
LA SOCIEDAD Y QUÉ ES LO QUE ÉSTA ESPERA
DE EL?

AUTORA ESPIRITUAL :
JUANA DE ANGELIS

PSICOGRAFIA DE:

DIVALDO PEREIRA
FRANCO

9 – ¿QUÉ ES LO QUE EL ADOLESCENTE ESPERA DE LA SOCIEDAD Y QUÉ ES LO QUE ÉSTA ESPERA DE EL?

El adolescente es un ser nuevo, haciendo uso del laboratorio fisiopsíquico en una expresión diferente de a aquella a la que se acostumbrara.

Algunas de sus glándulas de secreción endocrina, tal como la pituitaria inicialmente, se encargan de segregar hormonas que caracterizan a las graves y profundas alteraciones en su organización física, a fin de que en los hombres, los testículos puedan fabricar testosterona, que es la encargada de las definiciones sexuales masculinas. En las niñas, los ovarios dan inicio a la labor de producir y eliminar estrógeno, que después se vuelve cíclico, marcando las formas de la pubertad y que luego se transformará en el ciclo menstrual. Los niños, de igual modo, experimentarán una producción de estrógenos, que proviene de las glándulas suprarrenales y que contribuye para el desarrollo de los vellos pubianos, así como para las demás alteraciones externas del conjunto genital, que se unen para anunciar la llegada de la pubertad.

9 – ¿QUÉ ES LO QUE EL ADOLESCENTE ESPERA DE LA SOCIEDAD Y QUÉ ES LO QUE ÉSTA ESPERA DE EL?

Las hormonas del crecimiento, segregadas por la tiroides y por la pituitaria en el periodo de la pubertad, pasan por una significativa transformación y son responsables por el alargamiento y del peso del cuerpo –también denominado como **estirón de crecimiento**, que dura un promedio de cuatro años – que definen su nueva estructura y forma.

Ese periodo de torbellino en el joven lo lleva a verdaderas crisis existenciales de identidad, de cuestionamientos de los valores, resultantes de las transformaciones físicas, sexuales, psicológicas y cognitivas al mismo tiempo.

En razón de su inmadurez, el adolescente espera comprensión y auxilio de la sociedad, la cual le debe otorgar el espacio para todos los conflictos –sin reprimirlos ni corregirlos-, de tal forma que el mundo se le convierta en una área favorable para sus experimentaciones, no siempre correctas, dando surgimiento nuevos conceptos y a nuevas propuestas de vida.

Esa aspiración es justa, no obstante la obligación es muy alta cuando los resultados se presentan funestos o dañinos, lo que normalmente ocurre, llevando en consideración que la inadecuación del joven a lo existente le impide entender lo que sucede, no teniendo recursos para solucionar los desafíos que surgen y a todos esperan.



9 – ¿QUÉ ES LO QUE EL ADOLESCENTE ESPERA DE LA SOCIEDAD Y QUÉ ES LO QUE ÉSTA ESPERA DE EL?

Tratándose de un espíritu experimentado por otras vivencias, el adolescente comprende que la sociedad cumple con deberes establecidos en programas vitales para el equilibrio general, sin poder alterarlos a su voluntad, a fin de atender a las variadas exigencias de los cambios constantes que tienen lugar en el comportamiento de sus miembros. Esos códigos, cuando son agredidos, producen reacciones que generan desánimo y una mayor suma de conflictos, fácilmente evitables, sí ocurre una alineación que les modifique las estructuras, favoreciendo con esto, los programas de aplicación factible. En caso contrario, esa transformación se opera mediante violencias que desorganizan los grupos sociales y los reconstruyen sobre los escombros, marcando la nueva mentalidad con los inevitables traumas resultantes de los métodos aplicados para sanear lo que era considerado superado y sin sentido.

Gracias al avance del conocimiento y se las conquistas tecnológicas, el periodo de la adolescencia sido anticipado, particularmente en las niñas, lo que ocurre en función de la precocidad mental y la contribución de los medios de comunicación de masas, proponiéndole una variedad tal y constante de proyectos y **necesidades**, que se decepcionan con la sociedad, la que no está preparada para aceptarlas imposiciones conflictivas de su periodo de transición.

9 – ¿QUÉ ES LO QUE EL ADOLESCENTE ESPERA DE LA SOCIEDAD Y QUÉ ES LO QUE ÉSTA ESPERA DE EL?

En esa efervescencia de emociones y de sensaciones desconocidas, el adolescente pretende que la sociedad comparta sus experiencias y lo dejé a su entera voluntad para atender a todos los impulsos, y cuando esto no ocurre, se presentan los choques de generaciones y las agresiones de ambas partes.

Una vez pasada la turbulencia orgánica y con las hormonas equilibradas, el individuo comienza reconsiderar los acontecimientos juveniles y hace una nueva lectura de sus actos, que reprogramándose, a fin de acompañar el proceso cultural y social en el cual se encuentra situado.

El adolescente siempre espera de la sociedad la oportunidad de poder disfrutar de los placeres indefinidos, aún, en el mismo. Al estar en crisis de identidad, no se sabe realmente lo que desea, pudiendo cambiar su momento a otro y esto no puede ser seguido por lo social, que tendría el deber de abandonar los comportamientos aceptados con el fin de incorporar conductas imposibles de sustentar, las que luego dan lugar a nuevas experiencias.

La irreflexión, la angustia y el descontrol en las actitudes son naturales en el adolescente, quien irá definiendo nuevos rumbos, hasta encontrar un método de adaptación de sus sentimientos a los patrones vigentes y aceptados, ajustándose, por fin, al contexto que antes combatía.



9 – ¿QUÉ ES LO QUE EL ADOLESCENTE ESPERA DE LA SOCIEDAD Y QUÉ ES LO QUE ÉSTA ESPERA DE EL?

La llegada de la madurez y de la razón ofrece una visión diferente de la sociedad, sin embargo, los actos practicados ya produjeron sus efectos y sí fueron agresivos, los daños esperarán ser apartados, o por lo menos, recibir la necesaria reparación.

A su vez, la sociedad espera que el adolescente se someta sus cuadros de comportamiento establecidos, los que muchas veces tan necesitados de renovación, que cambio, frente a los imperativos de *la ley que el progreso.*

El adulto, que representa el contexto social, cree que, ofreciendo la adolescente los recursos para una asistencia equilibrada, tales como educación, trabajo, religión, deportes, etc., se ha desentendido totalmente del compromiso, no debe, por lo tanto, preocuparse con nada más que no sea esperar la respuesta del entendimiento juvenil mediante el apoyo limitado, la cooperación constante y la continuación de sus empresas.

La vida social sería tediosa y retrógrada, si fuese eternizada sin los inevitables cambios impuestos por el progreso y trabajados por las nuevas generaciones, muchas veces inspiradas por el pensamiento filosófico o científico, por el idealismo de la belleza y del arte, de la religión y de la tecnología, que encuentran en los jóvenes su fuerza motriz.



9 – ¿QUÉ ES LO QUE EL ADOLESCENTE ESPERA DE LA SOCIEDAD Y QUÉ ES LO QUE ÉSTA ESPERA DE EL?

Todas las grandes empresas y movimientos de la historia, surgidos en las almas luminosas de los eminentes misioneros, repercutieron en la juventud y obtuvieron respuesta en forma de desafío para su implantación, de lo cual resultaron las admirables transformaciones sociales y humanas que se impusieron en la sucesión de los tiempos.

Por lo tanto, es inevitable que **conflicto de generaciones**, que es simplemente el resultado de la imposición caprichosa de ambas partes, sea resuelto por el intercambio de ideas y comprensión de las necesidades reales del grupo social y del adolescente, estableciendo puentes de entendimiento y cooperación, para que los dos extremos se acerquen del objetivo, que es el auxilio recíproco.

La sociedad, en la condición de bloque de identificación de valores, espera que la adolescente venga a compartir sus definiciones sin antes probarlas, sin experimentar su fragilidad y resistencia, lo que no sólo sería una adaptación, sino también una forma de sumisión pasiva, no viable para el ser formación. La propia identidad del adolescente que está buscando rumbos, reacciona contra todo lo que se encuentra hecho, terminado, y que no pasó por su apreciación minuciosa, que no experimentó su participación.

9 – ¿QUÉ ES LO QUE EL ADOLESCENTE ESPERA DE LA SOCIEDAD Y QUÉ ES LO QUE ÉSTA ESPERA DE EL?

El adulto de hoy se olvida del propio período adolescencia superado –si es que ya ocurrió – cuando también anhelo mucho y no consiguió todo lo que le gustaba realizar, fue esperado y no correspondió a la expectativa de sus ancestros.

No obstante, esto no implica tener que aceptar cada imposición inoportuna o cualquier indiferencia morbosa por el proceso social.

Solamente una aproximación natural del adolescente, con el grupo social en tranquila integración, resuelto el cuestionamiento que no se justifica, lima las aristas de las dificultades existentes, trabaja las diferencias de comportamiento y juntos, avanzan en favor de un futuro mejor, donde todos estarán presentes construyendo el bien.



Barranquilla- Colombia
www.asespaz.org

